**Тематический план\_ХПУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№, п/п** | **Наименование темы** |
| **1** | **МОДУЛЬ 1**  **Субъектно-объектные отношения (активный и пассивный залоги). Определительные отношения в простом и сложном предложениях** |
| 1 | Активные конструкции полного состава: субъект – предикат – прямой объект.  Активные конструкции неполного состава: предикат (глагол во мн.ч.) – прямой объект.  Пассивные конструкции с возвратным глаголом несовершенного вида: логический и грамматический субъекты.  Конструкции с возвратным глаголом совершенного вида: самопроизвольность действия.  Пассивные конструкции с предикатом, выраженным кратким пассивным причастием. |
| 2 | Выражение определительных отношений в сложном предложении со словом «*который*» и соотносительным словами «*такой, какой*». |
| 3 | Выражение определительных отношений в простом предложении. Образование и употребление активных причастий настоящего времени.  Образование и употребление активных причастий прошедшего времени.  Синтаксическая синонимия сложных предложений с придаточным определительным и простых предложений с распространенными определениями, выраженными причастным оборотом. |
| 4 | Выражение определительных отношений в простом предложении. Образование и употребление пассивный причастий настоящего времени.  Образование и употребление пассивных причастий прошедшего времени.  Синтаксическая синонимия сложных предложений с придаточным определительным и простых предложений с распространенными определениями, выраженными причастным оборотом. |
| 5 | Сопоставление выражения пассивного залога в конструкциях с предикатом-возвратным глаголом и в простых предложениях с причастным оборотом, в составе которого находится пассивное причастие.  Употребление возвратных глаголов в значении совместности действия.  Употребление возвратных глаголов в собственно-возвратном значении.  Употребление возвратных глаголов, которые не могут использоваться без возвратного суффикса.  Образование и употребление темпоральных глаголов с возвратным суффиксом. |
| **2** | **МОДУЛЬ 2**  **Выражение сравнения, тождества, несовпадения и изменения** |
| 6 | Образование и употребление форм сравнительной степени прилагательного и наречия.  Образование и употребление форм превосходной степени прилагательного и наречия. |
| 7 | Выражение сходства.  Выражение тождества.  Выражение различия.  Выражение равенства, соответствия. |
| 8 | Выражение общего значения изменения.  Выражение изменения агрегатного состояния.  Выражение изменения с использованием специальной глагольной лексики и описательных оборотов.  Выражение пропорциональной зависимости явлений с изменением.  Образование и употребление отглагольных существительных со значением процесса. |
| 9 | Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. |
| **3** | **МОДУЛЬ 3**  **Описание движения (глаголы движения без приставок и с приставками). Выражение пространственных отношений** |
| 10 | Описание перемещения с помощью глаголов движения без приставок.  Описание средств транспорта.  Описание направлений движения.  Выражение идеи поверхности перемещения.  Описание характеристики скорости. |
| 11 | Описание перемещения объекта относительно пространства. Образование префиксальных глаголов движения. |
| 12 | Употребление транзитивных глаголов движения: *носить – нести, возить – везти, водить – вести*  Образование префиксальных транзитивных глаголов движения: *приносить / принести, увозить /увезти, приводить / привести* |
| 13 | Выражение пространственных отношений.  Выражение положения объекта в пространстве безотносительно других объектов.  Выражение положения объекта в пространстве относительно других объектов. |
| 14 | Выражение общего значения перемещения объекта в пространстве.  Выражение значения приближения / удаления объекта. |
| **4** | **МОДУЛЬ 4**  **Выражение меры и степени** |
| 15 | Изменение числительных. |
| 16 | Употребление числительных для выражения основных математических операций*.* |
| 17 | Употребление числительных для выражения математических смыслов в физике. |
| 18 | Выражение меры и степени в сложном предложении с использованием конструкций. |
| **5** | **МОДУЛЬ 5**  **Выражение временных и условных отношений в сложном предложении** |
| 19 | Выражение времени в простом предложении.  Обозначение момента времени.  Обозначение периода времени.  Обозначение соотношения действий во времени. |
| 20 | Обозначение срока действия.  Обозначение протяженности действия.  Обозначение времени запланированного действия.  Обозначение времени, необходимого для получения результата. |
| 21 | Выражение времени в сложном предложении.  Отношения одновременности действия.  Обозначение начала и конца действия.  От ношения предшествования.  Отношения следования действий. |
| 22 | Выражение реального условия в сложном предложении.  Выражение нереального условия. |
| 23 | Синтаксическая синонимия сложных и простых предложений с семантикой времени и условия. |
| **6** | **МОДУЛЬ 6**  **Выражение причинно-следственных, целевых и уступительных отношений** |
| 24 | Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. |
| 25 | Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. |
| 26 | Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении в научной речи. |
| 27 | Выражение цели в простом предложении. |
| 28 | Выражение цели в сложном предложении. |
| 29 | Выражение уступительных отношений в простом предложении. Выражение уступительных отношений в сложном предложении. |
| **7** | **МОДУЛЬ 7**  **Выражение наличия и отсутствия, отрицания и неопределенности** |
| 30 | Выражение наличия объекта. |
| 31 | Выражение отсутствия объекта. |
| 32 | Выражение общего отрицания: использование частицы не перед предикатом.  Частное отрицание: употребление отрицательной частицы не перед объектом действия, местом и т.д*.*  Средства выражения усиления отрицания: отрицательные местоимения, союз *ни…, ни…,* наречия степени. |
| 33 | Использование формы объекта при глаголах с отрицанием: при обозначении абстрактного понятия обычно используются формы Родительного падежа.  Употребление видов глаголов при отрицании (в прошедшем времени). |
| 34 | Выражение неопределенности. Употребление неопределенных местоимений и наречий.  Выражение неопределённого количества. |
| **8** | **МОДУЛЬ 8**  **Выражение возникновения процессов, объектов или явлений и их взаимосвязи** |
| 35 | Выражение возникновения процессов, объектов или явлений  употребление специальной лексики с семантикой возникновения.  Употребление специальной лексики с семантикой распада.  Библиография. Правила написания и требования. Написание  библиографии. |
| 36 | Выражение обусловленности явлений.  Выделение главной информации в научном тексте.  Написание аннотации к тексту среднего объёма. Аннотация к научной статье. |
| 37 | Выражение взаимосвязи явлений, обусловленности одного явления другим. |
| 38 | Выражение воздействия, влияния одного явления на другое. |
| **9** | **МОДУЛЬ 9**  **Выражение номинации, квалификации, классификации и состава объектов** |
| 39 | Выражение объективной квалификации.  Выражение терминологической квалификации. |
| 40 | Выражение условной квалификации объекта, явления, факта. |
| 41 | Выражение обозначения понятий. |
| 42 | Выражение состава, структуры объекта, соотношения части и целого. |
| 43 | Выражение классификации фактов, предметов, явлений. |
| **10** | **МОДУЛЬ 10**  **Выражение качественной характеристики объекта** |
| 44 | Выражение характеристики при помощи именных и предложно-именных конструкций. |
| 45 | Выражение характеристики по цвету, размеру, форме.  Реферат и его типы. Монологические и обзорные рефераты. Рефераты информативные, аналитические и индикативные. Структура и основное содержание типового реферата. Понятие реферата-конспекта. Языковые клише, используемые при написании реферата. |
| 46 | Выражение характеристики свойств объекта. |
| 47 | Выражение характеристики метода исследования или способа действия. |
| 48 | Выражение характеристики крепления объектов. |
| **11** | **МОДУЛЬ 11**  **Выражение модальных значений** |
| 49 | Выражение возможности осуществления действия. |
| 50 | Выражение необходимости, долженствования. |
| 51 | Выражение необходимости наличия какого-либо предмета или качества.  Пассивные конструкции для выражения модальности. |
| 52 | Выражение возможности / невозможности действия.  Употребление видов глагола в конструкциях со значением возможности / невозможности действия. |
| **12** | **МОДУЛЬ 12**  **Выражение грамматической идеи присоединения и сопоставления** |
| 53 | Присоединение с целью конкретизации.  Структурно-композиционные и языковые особенности курсовой работы. Виды курсовых работ. Анализ структуры и языковых особенностей курсовой работы. |
| 54 | Присоединение через слово *тоже* в значении указания на тождество и также в значение указание на добавленную информацию. |
| 55 | Присоединение дополнительной информации с помощью союзов *причем и при этом.* |
| 56 | Выражение сопоставления с помощью союза *а*. Различение союзов *а* и *и*. |
| 57 | Выражение противопоставления с помощью союзов *а, но, зато, однако.* |