**Тематический план – ППИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
|  | **МОДУЛЬ 1**  **«Активные и пассивные конструкции»** |
| 1 | Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида (переходные и непереходные глаголы; случаи употребления пассивных конструкций с глаголами несовершенного вида).  **НСР**. Определение (квалификация) научного понятия. |
| 2 | Употребление глаголов с частицей -СЯ (глаголы собственно-возвратные и взаимно-возвратные; глаголы, не употребляющиеся без -ся и обозначающие непроизвольное действие).Составление словосочетаний со словами одного корня, образование глагольных сочетаний, сочетания в прямом и переносном смысле слова.  **НСР.** Определение (дефиниция) научного понятия. |
| 3 | Действительные причастия настоящего времени (образование, изменение по падежам). Место причастного оборота в предложении. Действительные причастия прошедшего времени (образование, изменение по падежам). Место причастного оборота в предложении. Нахождение антонимов, синонимов к словам и словосочетаниям.  **НСР**. Определение (дефиниция и квалификация) научного понятия (закрепление). Характеристика предмета (явления, процесса) и действия. Определяемое слово и слово-определитель в Р.п. |
| 4 | Страдательные причастия настоящего времени (образование, изменение по падежам). Сопоставление действительных и страдательных причастий. Страдательные причастия прошедшего времени (образование, изменение по падежам). Место причастного оборота в предложении.  **НСР.** Качественная характеристика действия с помощью наречия или существительного (иногда с прилагательным) в Т.п. с предлогом *С.* Условия действия. Выражение условия в сложном предложении и простом предложении с использованием предлога *ПРИ* + П.п.Характеристика предмета через действие: использование сложных предложений со словом *КОТОРЫЙ*. |
| 5 | Краткая форма страдательных причастий. Причастия (краткая и полная форма) и их роль в предложении.  **НСР**. Качественная и количественная характеристика предмета (явления, процесса). Качественная характеристика субъекта (полные и краткие прилагательные). Характеристика по форме. Характеристики по цвету, по вкусу, по запаху. Обозначение свойства предмета (вещества). Характеристика предмета (вещества) по составу, структуре, материалу. Количественная характеристика предмета (явления). Использование словосочетаний с количественным значением. |
| 6 | Степени сравнения прилагательных и наречий (образование, употребление). Конструкции *ЧЕМ..., ТЕМ*... . Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом предложении.  **НСР**. Характеристика действия. Способ (метод) действия. Средство, необходимое для совершения действия. |
|  | **МОДУЛЬ 2**  **Глаголы движения** |
| 7 | Глаголы движения без приставок (значения, группы). Глаголы движения с приставками (1 группа).  **НСР**. Классификация, соотношение целого и его компонентов. Наличие (отсутствие, существование) предмета, явления. |
| 8 | Глаголы движения (сопоставление видов у глаголов движения с приставками). Глаголы движения (группа 2).  **НСР**. Возникновение / уничтожение предмета. |
| 9 | Переносные значения глаголов движения.Выражение пространственных отношений в простом предложении (обозначение места, направления движения, движение по поверхности и по разным объектам) и в сложном предложении.  **НСР**. Изменение состояния, качества. |
| 10 | Числительные**.**  **НСР.** Отношения между субъектом и предикатом действия. Активный и пассивный субъект действия. |
| 11 | Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.  **НСР.** Использование пассивных причастий в краткой форме. |
| 12 | Выражение времени в простом предложении.  **НСР**. Характеристика предмета (явления, процесса) через действие (состояние, положение). Использование сложных предложений со словом *КОТОРЫЙ*. |
|  | **МОДУЛЬ 3**  **Сложное предложение** |
| 13 | Выражение времени в сложном предложении.  Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.  **НСР.** Конструкции с активными и пассивными полными причастиями. |
| 14 | Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.  **НСР**. Выражение взаимосвязи, взаимозависимости и взаимодействия. Сравнение предметов, свойств, явлений. Сравнительная степень прилагательных и наречий. |
| 15 | Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.  **НСР**. Характеристика действия. Употребление деепричастий. |
| 16 | Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. |
| 17 | Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. |
|  | **МОДУЛЬ 4**  **Субъект и предикат** |
| 18 | Общая квалификация субъекта при помощи конструкций в языке специальности. |
| 19 | - Характеристика субъекта в языке специальности.  **-** Образование существительных со значением действия.  - Образование существительных со значением признака и свойства. |
| 20 | Значения предиката и способы их выражения. |
| 21 | Выражение необходимости, возможности, долженствования действия. |
| 22 | Указание на порядок высказываний. |
| 23 | Присоединение иллюстративного материала. |
|  | **МОДУЛЬ 5**  **Прямой и непрямой объект. Средства связи в тексте** |
| 24 | Характер протекания действия. Виды глагола. Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида.  - Обозначение длительности, повторяемости, одновременности, начала, продолжения и конца действия при помощи конструкций с глаголами несовершенного вида. |
| 25 | Выражение нежелательности, невозможности действия. |
| 26 | Выражение значений прямого объекта. |
| 27 | Выражение значений непрямого объекта. |
| 28 | Средства, указывающие на основание высказывания. |
| 29 | Однородные члены предложения. Выражение соединительной и присоединительной связи.  Выражение исключения или добавления. |
|  | **МОДУЛЬ 6**  **Подготовка к защите квалификационной работы** |
| 30 | Вводные слова и выражения. Вводные слова, выражающие отношение говорящего к высказываемой мысли, выражающие оценку степени достоверности, реальности, уверенности/неуверенности, указывающие на источник сообщения, указывающие на связь мыслей, последовательность изложения, оформление высказывания. |
| 31 | Структура квалификационной работы (дипломного проекта) бакалавра. |