

ТИПОВОЙ БИЛЕТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ИЗ ПЕКИНА

1. *Выполните тест по грамматике и лексике (100 заданий – 50 минут).*
2. *Выполните задание по чтению (2 текста – 30 минут).*
3. *Выполните задание по аудированию и письму (30 минут).*
4. *Выполните задание по говорению (25 минут):*
 - a) *ответьте на вопросы по научному стилю речи (2 вопроса);*
 - б) *примите участие в диалоге по предложенной ситуации (2 ситуации);*
 - в) *расскажите текст по научному стилю по предложенной теме (не менее 15 предложений).*

I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения – 50 минут.

ЧАСТЬ 1

Выберите правильный вариант.

1. Я ... вас, Наташа. Что у вас случилось? 2. Доктор, я очень плохо 3. Я в метро, я не ..., что ты говоришь! 4. Утром я всегда ... музыку.	(А) слышу (Б) слушаю
5. Л.Толстой писал, что все счастливые семьи ... друг на друга. 6. Возьми любой маркер, они все 7. Ира и Галя случайно купили ... сумки. 8. В детстве сёстры были очень	(А) одинаковые (Б) похожи
9. Моя сестра не учится в школе, она ещё	(А) младшая (Б) маленькая (В) молодая
10. Такого озера больше нигде нет, оно ... в мире.	(А) единое (Б) единственное (В) редкое
11. Хлеб уже плохой, посмотри, какой он	(А) крепкий (Б) мягкий (В) твёрдый
12. Ресторан работает ... 12 часов.	(А) во время (Б) от (В) с
13. Наши друзья долго ходили ... музеем.	(А) по (Б) к (В) в

14. Моя сестра не умеет ... машину.	(А) водить (Б) возить (В) ездить
15. Спектакль в театре ... 3 часа.	(А) начинался (Б) продолжался (В) кончался
16. Студенты попросили Петра Ивановича ... новые слова.	(А) объяснить (Б) обсудить (В) рассказать
17. -Антон, ты пойдёшь в библиотеку? - Нет, я люблю ... дома.	(А) учить (Б) изучать (В) заниматься
18. ... компьютер, я могу научиться читать по-русски самостоятельно.	(А) иметь (Б) имей (В) имея
19. Наша кошка всегда спит под	(А) кресло (Б) кресле (В) креслом
20. Алексей не заметил ... и прошёл мимо.	(А) нас (Б) нам (В) нами
21. У меня болит рука, завтра пойду	(А) к хирургу (Б) с хирургом (В) у хирурга
22. Я раньше никогда не встречал 23. Николай рассказывал	(А) этот человек (Б) с этим человеком (В) об этом человеке (Г) этого человека
24. Мой друг ведёт	(А) интересная передача (Б) интересную передачу (В) интересной передачей (Г) интересной передачи
25. Мы поедem на экскурсию 26. Проездные билеты можно получить....	(А) у нашего преподавателя (Б) нашему преподавателю (В) наш преподаватель (Г) с нашим преподавателем
27. Давайте встретимся	(А) Русскому музею (Б) в Русский музей (В) в Русском музее (Г) Русского музея
28. Я обещала ... позвонить вечером. 29. Сегодня мне надо поговорить 30. Виктора давно интересуется....	(А) моей подругой (Б) мою подругу (В) моей подруге (Г) с моей подругой
31. Юра очень талантливый, он станет	(А) известным учёным (Б) известный учёный (В) известному учёному
32. Антон каждый вечер водит ... гулять.	(А) с младшим братом (Б) младшему брату (В) младшего брата

33. Дети поедут на экскурсию	(А) июнь (Б) с июня (В) в июне
34. Борис начал работать 30 марта	(А) 1995-ого года (Б) в 1995-ом году (В) 1995-ый год
35. Мы поедem путешествовать	(А) к будущей неделе (Б) будущая неделя (В) на будущей неделе
36. Выставка будет открыта 22	(А) день (Б) дня (В) дней
37. Почему на столе только три ... ?	(А) тарелка (Б) тарелки (В) тарелок
38. Для работы мне нужны	(А) большие словари (Б) больших словарей (В) большим словарям

ЧАСТЬ 2

Выберите правильную форму.

39. Борис несколько дней думал о книге, ... недавно.	(А) прочитанную (Б) прочитанной
40. Команда, ... игру с французами, стала чемпионом.	(А) выигранная (Б) выигрывающая (В) выигравшая
41. Статья, ... этим журналистом, заинтересовала многих.	(А) написанную (Б) написавшая (В) написанная
42. Я ... телефон фирмы и позвонил туда. 43. Виктор шёл по улице и не ... родного города. 44. По вечерам отец обязательно ... о школьных делах детей. 45. Он так и не ..., почему все засмеялись.	(А) узнавал (Б) узнал
46. А где отец ... раньше? 47. Отец всегда много работал и почти никогда не 48. После работы Олег ... и начал заниматься. 49. Я провёл неделю на море и хорошо	(А) отдохнул (Б) отдыхал
50. Конечно, ты так и не ... в магазин! 51. Навстречу нам ... девушка с цветами. 52. Разговаривая по мобильному телефону, женщина ... к машине. 53. В детстве Люба часто ... в цирк.	(А) шла (Б) ходила
54. Николай Петрович только вчера ... из Парижа. 55. Он ещё никогда не ... в Москву зимой. 56. Он ... в Москву и сразу поехал в университет. 57. Николай Петрович не опоздал, так как самолёт ... точно по расписанию.	(А) прилетал (Б) прилетел

58. Завтра ..., пожалуйста, свою фотографию. 59. — ..., пожалуйста, ещё один салат! 60. Никогда не ... свои книги в читальный зал.	(А) приносите (Б) принесите
61. Анна сказала, что дети хорошо 62. Наши друзья любят путешествовать и часто ... на кораблях. 63. В этом году они ... в Австралию.	(А) плывут (Б) плавают
64. Сегодня я свободен, ... в парк!	(А) перейдём (Б) придём (В) пойдём
65. ... завтра к нам в гости. Мы будем рады.	(А) входите (Б) приходите (В) проходите
66. Следующая остановка «Площадь Гагарина». Вы ... ?	(А) уходите (Б) выходите (В) подходите
67. Я должен ... маме из России сувенир.	(А) привезти (Б) отвезти (В) перевезти

ЧАСТЬ 3

Выберите правильный вариант.

68. Ты видишь девушку, которой ... ? 69. Ты видишь девушку, которую ... ?	(А) стоит у киоска (Б) мы вчера говорили (В) фотографируют (Г) подарили цветы
70. Вечером позвонили друзья, ... мы должны встретиться в парке. 71. Вечером позвонили друзья, ... мы купили сувениры.	(А) которым (Б) с которыми (В) которых (Г) которые
72. Андрей не объяснил, ... он поехал в Россию. 73. Он хотел жить в городе, ... учился его отец.	(А) куда (Б) где (В) как (Г) зачем
74. Лена пришла домой поздно, ... была в ресторане. 75. Борис был очень занят, ... он не пошёл в парк.	(А) поэтому (Б) потому что
76. Я прочитал в газете, ... открылся новый музей.	(А) что (Б) чтобы
77. Друзья поехали за город, ... пошёл дождь, и они вернулись.	(А) а (Б) но (В) и
78. Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу.	(А) вспоминаю (Б) вспоминал (В) вспомнил
79. Он не смотрел вчера телевизор, ... был интересный фильм.	(А) потому что (Б) так как (В) хотя
80. Надо рано вставать, ... много сделать.	(А) чтобы

	(Б) если (В) тогда
--	-----------------------

ЧАСТЬ 4

Выберите правильный вариант.

81. Механическим движением ... изменение положения тела относительно тела отсчёта.	А) носит название Б) представляет собой В) является Г) называется
82. Соляная кислота ... водород.	А) входит в состав Б) содержит В) состоит из
83. Путь ... скалярную величину.	А) носит название Б) является В) представляет собой Г) характеризуется
84. Кинематика ... разделом механики.	А) представляет собой Б) относится к В) является
85. Все вещества ... простые и сложные.	А) можно разделить на Б) относятся к В) состоят из
86. Этот циркуль ... из пластика.	А) сделан Б) изготавливают В) делают
87. Горение серы – химическое явление, потому что вещество.	А) образуется Б) превращается В) переходит
88. Металлы характерным блеском, большой электро- и теплопроводностью.	А) имеют Б) обладают В) называются
89. Физические величины ... векторы и скаляры.	А) относятся к Б) делятся на В) состоят из Г) входят в состав
90. Измерить длину стола можно ... рулетки.	А) путем Б) методом В) с помощью
91. Как ... линии?	А) чертят Б) изготавливают В) делают
92. Сумма чисел <i>a</i> и <i>b</i> ... нулю.	А) равен Б) равно В) равна
93. Время ... в часах, минутах, секундах.	А) вычисляется Б) измеряется В) существует
94. ... обычных условиях хлор растворяется в воде.	А) при Б) с помощью В) во время

95. Текстовый редактор - это программа, с помощью которой создают файл, ... текст программы.	А) содержит Б) содержавший В) содержащий
96. Действие одного тела на другое, в результате ... возникает ускорение тела или его отдельных частей, называют силой.	А) которого Б) которое В) которым
97. ... о теле как о материальной точке, мы не учитываем его размеров.	А) говорят Б) говоря В) говорим
98. Равномерное движение - движение, при ... точка в любые равные промежутки времени проходит равные расстояния.	А) которое Б) которого В) котором
99. ... сложить дроби, надо привести их к общему знаменателю.	А) чтобы Б) когда В) если
100. Клавиатура ... для ввода информации в компьютер.	А) имеет Б) предназначена В) является

ЧТЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста 30 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём. Тест состоит из 2 текстов и 13 тестовых заданий.

Прочитайте текст и выполните задания после него.

Текст 1

Художник Валентин Александрович Серов (1865-1911) вошёл в историю русской живописи как автор портретов и пейзажей, исторических и жанровых картин, картин на мифологические сюжеты. Но наиболее значительным из всего, что он создал, являются портреты.

Серов вырос в атмосфере искусства, его отец был известным композитором. Уже в детстве у мальчика проявился талант. Валентин Серов был учеником крупнейшего русского художника Ильи Репина. Затем он учился живописи в Академии художеств. В двадцать два года Серов создаёт портрет юной Веры Мамонтовой, сестры своего друга.

Двенадцатилетняя Вера Мамонтова была кумиром семьи. Красивая, живая, с блестящими чёрными глазами, она была общей любимицей. Её «я хочу, я не хочу» было законом. И вот эту своенравную девочку молодой художник уговорил позировать ему. Художник вдохновенно работал. Чувствовал: он у цели.

...Верочка сидит за столом, спиной к окну. Лучи солнца играют на её волосах, освещают розовое платье, персики на столе... Солнцем наполнен воздух. А Верочка как будто присела на минуту после шумных игр, взяла персик и, чуть-чуть улыбаясь, смотрит на художника и на нас. Картина «Девочка с персиками» – это гимн счастливой юности, радости жизни, солнцу, свету.

Через год на выставке в Москве эта картина принесла молодому Серову большой успех: он получил за неё премию. Другую его картину «Девушка, освещенная солнцем» купил известный коллекционер Павел Михайлович Третьяков. Сейчас эти картины можно увидеть в Третьяковской галерее в Москве.

Серов создал портреты многих своих современников: художников, писателей, артистов. Он любил театр, знал Шаляпина, его другом был Станиславский. Он был художником – новатором, искал новые пути в искусстве. Он рисовал не только в стиле реализма.

В начале XX века развивается стиль модерн. Черты модерна мы находим в портрете известной танцовщицы Иды Рубинштейн – самой необычной картине Серова.

Художник не только рисовал, он был также преподавателем Академии Художеств в Петербурге, студенты любили и уважали его. Серов интересовался русской историей, особенно эпохой царя Петра I. Образ Петра I сложен и неоднозначен на картинах художника. Портреты Серова раскрывают характер человека, всю его «философию жизни», его общественное положение, отношение к другим людям.

Умер Серов, когда ему было всего 46 лет. Илья Репин в некрологе писал: «Для меня произведения Серова всегда были бесконечно притягательны, как самый чистый драгоценный камень».

Задания 1-8.

Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1. Отец художника писал А) картины Б) романы В) музыку
2. Картину «Девочка с персиками» Серов написал
А) в детстве Б) в молодости В) в зрелом возрасте
3. Картина «Девочка с персиками находится
А) в Англии Б) в России В) во Франции
4. Серова особо интересовала история
А) России Б) Греции В) Москвы
5. Художник увлекался А) архитектурой Б) театром В) ювелирным делом
6. Учителем Серова был
А) Станиславский Б) Васнецов В) Репин
7. Валентин Серов был
А) живописцем и музыкантом Б) композитором и художником
В) живописцем и педагогом
8. Содержанию текста более всего соответствует название:
А) «Ученик Репина» Б) «Творчество Серова» В) «Первая премия»

Задания 9—13.

Прочитайте текст 2 — фрагмент текста научного стиля. Выполните задания после него.

Текст 2

Известно, что причиной изменения скорости является сила. Сила трения - это такая сила, которая мешает движению тела. Рассмотрим пример. На столе лежит карандаш. Если мы толкнем его, то карандаш начнет двигаться. Но его скорость будет уменьшаться, и постепенно карандаш остановится. Причиной уменьшения скорости движения карандаша является сила трения, с которой стол действует на карандаш. Сила трения направлена противоположно движению карандаша. Под действием этой силы скорость карандаша уменьшается, и карандаш останавливается.

Рассмотрим, как появляется сила трения. Попытаемся двигать тяжелый шкаф. Если мы приложим маленькую силу, то шкаф останется неподвижным. Это значит, что пол действует на шкаф с такой же маленькой силой трения. Сумма этих сил равна нулю, поэтому шкаф находится в покое. Мы немного увеличиваем нашу силу, но шкаф ещё не движется. Это значит, что сила трения тоже увеличивается так, чтобы уравновешивать нашу силу. Таким образом, сила трения существует тогда, когда тело находится в покое. Она называется силой трения покоя и всегда равна по модулю и противоположна по направлению той силе, которая заставляет тело двигаться.

Однако если мы будем ещё увеличивать нашу силу, то шкаф начнёт двигаться по полу. Значит, наша сила будет больше силы трения. Так как шкаф уже не находится в покое,

а движется (или скользит), то действующая на него сила трения называется силой трения скольжения.

Сила трения скольжения равна наибольшему значению силы трения покоя. Она не зависит от скорости тела или величины действующей на него силы. Она зависит только от материалов, из которых сделано тело и поверхность, по которой тело движется. Поэтому, если мы будем ещё увеличивать нашу силу, действующую на тело (шкаф), то сила трения скольжения уже не будет изменяться.

Сила трения имеет большое значение в жизни человека. Например, человек может идти только потому, что пол действует на его ногу силой трения покоя. Если бы этой силы не было, то ноги человека скользили бы назад, и он не смог бы сделать даже один шаг.

Задания 9-13. Выберите ответ.

9. Текст называется:

- (А) "Коэффициент трения и покоя" (Б) "Роль силы трения в природе"
(В) "Силы трения покоя и трения скольжения" (Г) "Методы измерения силы"

10. Из прочитанного текста можно сделать следующий вывод:

- (А) чем меньше скорость тела, тем меньше действующая на него сила трения покоя;
(Б) для решения многих задач силу трения можно не учитывать;
(В) мы можем сформулировать законы Ньютона с учётом силы трения;
(Г) сила трения покоя мешает началу движения тела, а сила трения скольжения

является причиной остановки движущегося тела.

Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

11. (А) Коэффициент трения - это постоянная величина.
(Б) Сила трения покоя мешает движению тела, а сила трения скольжения помогает.
(В) Сила трения скольжения увеличивается при уменьшении скорости тела.
(Г) Сила трения скольжения не зависит от величины скорости тела.
12. (А) Сила трения покоя – это сила, которая помогает вывести тело из положения равновесия.
(Б) Сила трения покоя всегда равна силе, приложенной к телу, и противоположна ей по направлению.
(В) В примере остановка карандаша не связана с действием силы трения.
(Г) Сила трения скольжения зависит от времени движения тела.
13. (А) В примере с движением шкафа мы наблюдаем действие силы трения покоя и силы трения скольжения.
(Б) Сила трения покоя и сила трения скольжения уравнивают друг друга.
(В) Сила трения скольжения направлена противоположно силе трения покоя.
(Г) Действие силы трения связано с деформацией тела.

АУДИРОВАНИЕ И ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 30 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём. Тест состоит из 2 аудиотекстов.

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 — о некоторых интересных фактах биографии Афанасия Никитина. Выполните задания к тексту.

Хождение за три моря

1. Афанасий Никитин - великий ... путешественник.
(А) индийский (Б) русский (В) английский
2. Афанасий не смог вернуться домой в 1466 году, потому что...
(А) его корабли захватили пираты
(Б) он не хотел ехать домой
(В) он хотел ехать в Индию

3. Сколько лет Никитин ехал в Индию?
(А) один год (Б) два года (В) три года
4. Никитин не остался в Индии навсегда, потому что
(А) не знал иностранный язык
(Б) не понимал обычаи и традиции
(В) скучал по родной стране.
5. " Хождение за три моря" - это записки Афанасия Никитина о путешествии... .
(А) в Индию
(Б) на Кавказ
(В) на Ближний Восток
(Г) в Центральную Азию.

Задание 6. Прослушайте текст 2 — фрагмент лекции. После прослушивания лекции выполните задание к нему. Термины и формулы преподаватель записывает на доске. Напишите основные положения лекции, которую вы прослушали. Используйте вопросы. Ваш ответ должен содержать не менее 10 предложений. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

- Какое тело называется материальной точкой?
- Когда кусок мела - материальная точка?
- Когда тот же кусок мела является физическим телом?
- Когда Землю можно считать материальной точкой?
- Если автобус движется по улице, Земля - это материальная точка?
- Имеет ли материальная точка массу?
- Чему равна масса материальной точки?

I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению задания 1

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое скалярная величина?
2. Каких известных русских учёных вы знаете?
- 3.

Инструкция к выполнению задания 2

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 2 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу.

Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

1. Спросите у друга, знает ли он, какая погода будет завтра. Объясните, зачем Вам это нужно.
2. Вы опоздали на урок. Что Вы скажете, когда войдёте в аудиторию? Как Вы объясните своё опоздание?

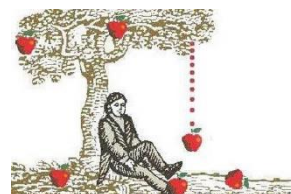
Задание 3. Расскажите тему. Используйте план, ключевые слова или схему.

Вариант 1. Задание. Посмотрите на рисунки. Расскажите о чертежных инструментах. Вы можете использовать слова. Ваш ответ должен состоять из 10 – 15 предложений.

- 1) И.Ньютон (1643 – 1727).

- 2) Ученый, открыть, закон, всемирное тяготение.
- 3) Формула, закон.
- 4) Учёный, сад.
- 5) Яблоко, падать.
- 6) Учёный, увидеть.
- 7) Между, Земля, планеты, действовать, сила притяжения.
- 8) Сила притяжения, тело, зависеть, масса тела.
- 9) Сила притяжения, тела, обратно пропорциональна, квадрат, расстояния.
- 10) Закон, назваться, всемирное тяготение.

$$F = G \frac{m_1 m_2}{R^2}$$



Вариант 2. Задание. Прочитайте план. Расскажите о механике и механическом движении. Вы можете использовать план. Ваш ответ должен состоять из 10 – 15 предложений.

1. Определение физики.
2. Материя и движение.
 - 2.1. Определение материи
 - 2.2. Определение движения
3. Механика и её разделы.
 - 3.1. Механическое движение.
 - 3.2. Основная задача механики.
 - 3.3. Определение кинематики
 - 3.4. Определение динамики
4. Траектории движения тела.
 - 4.1. Определение траектории движения
 - 4.2. Виды движения (прямолинейное и криволинейное движение).

Вариант 3. Задание. Посмотрите на схему. Расскажите о механическом движении и его видах. Вы можете использовать схему. Ваш ответ должен состоять из 10 – 15 предложений.



ТЕМЫ ПО ГОВОРЕНИЮ

1. Расскажите о чертежных инструментах.
2. Расскажите о числах.
3. Расскажите о дробях.

4. Расскажите о периодической системе элементов.
5. Расскажите о законе всемирного тяготения.
6. Расскажите о физических величинах и их измерении.
7. Расскажите о скалярах и векторах.
8. Расскажите о составе вещества.
9. Расскажите о простых и сложных веществах.
10. Расскажите об изменении агрегатного состояния вещества.
11. Расскажите о механическом движении.
12. Расскажите о механике.
13. Расскажите о методах исследования явлений природы.
14. Расскажите о равномерном и неравномерном движении.
15. Расскажите о химическом элементе... (сере, алюминии, кремнии).
16. Расскажите об устройствах компьютера.
17. Расскажите о внутренних устройствах компьютера.
18. Расскажите о кинематике.
19. Расскажите об опыте Ньютона.
20. Расскажите о колебаниях.
21. Расскажите о физике и её методах.
22. Расскажите о законе Паскаля.