

## **Пример заданий экзаменационного билета**

### **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ:**

#### **АУДИРОВАНИЕ, ПИСЬМО**

Задание 1. Прочитать вопросы к тексту. Прослушать звучащий текст. Написать основные положения текста, используя вопросы (= дать полные ответы на предложенные вопросы).

#### **ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО**

Задание 2. Прочитать текст. Составить и написать назывной план этого текста.

#### **ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА**

Задание 3. Выполнить тест. Выбрать правильный вариант ответа / Раскрыть скобки. Выбрать нужное слово и употребить его в правильной форме. Переписать текст.

### **УСТНАЯ ЧАСТЬ:**

Задание 4. Сделать сообщение на предложенную тему (НСР).

Задание 5. Принять участие в диалоге-ситуации (ЯОВ).

## **Типовой вариант экзаменационного билета**

#### **АУДИРОВАНИЕ, ПИСЬМО**

*Задание 1. Прочитайте вопросы к тексту. Прослушайте звучащий текст. Напишите основные положения текста, используя вопросы (дайте полные ответы на предложенные вопросы).*

1. Какое явление природы наиболее известно? Почему?
2. Какие примеры механического движения можно наблюдать в окружающем нас мире?
3. Что общего имеют примеры, данные в тексте?
4. Что такое механическое движение?
5. Какой раздел физики изучает механическое движение, его особенности и свойства?

(max. 5 баллов)

#### **Материал для преподавателя.**

Из всех явлений, которые происходят в природе, наиболее известно механическое движение. Примеры механического движения можно наблюдать в окружающем нас мире. Например, мы можем наблюдать, как летит самолет, падает яблоко на землю, катится шар по столу и т.д. Что общего имеют все эти явления? Общее для данных явлений – изменение положения одного тела относительно других тел. Самолет, яблоко изменяют свое положение относительно земли, шар изменяет свое положение относительно стола. Примеры показывают, что тела могут с течением времени изменять свое положение относительно друг друга. Если с течением времени тело изменяет свое положение относительно других тел, то говорят, что тело движется. Механическим движением называется изменение положения тел или их частей относительно друг друга с течением времени. Механическое движение тел, его особенности и свойства изучает раздел физики – механика.

#### **ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО**

*Задание 2. Прочитайте текст. Составьте и напишите назывной план этого текста.*

#### **Жизнь и деятельность К.Э. Циолковского**

Циолковского считают основоположником современной космонавтики.

Он родился в семье лесничего. В возрасте девяти лет Костя заболел скарлатиной. В результате этой болезни он потерял слух. Из-за глухоты мальчику пришлось отказаться от многих детских развлечений.

В 1869 году он поступил в гимназию. Большими успехами он не отличался. Из-за глухоты учиться ему было тяжело. А когда Косте было 13 лет, умерла его мама. И мальчик стал учиться еще хуже.

В это время Циолковский начал заниматься самостоятельно. В 16 лет отец отправил его в Москву для продолжения учебы. Три года занятий в библиотеке дали юноше знания в математике, физике и астрономии.

В 1879 году Циолковский стал учителем математики, а потом переехал в Калугу преподавал там физику и математику. Там он начал заниматься экспериментами и на свои деньги построил более ста экспериментальных моделей.

Циолковский описал космический корабль, разработал схемы различных ракет, развил теорию многоступенчатых ракет, создал основные теории жидкостного реактивного двигателя. Еще он высказал идею создания межпланетных станций и искусственных спутников Земли.

Циолковский опережал науку своего времени. Он писал, что для него самое главное – добиться, чтобы люди смогли жить в космосе. При жизни Циолковского его идеи не были осуществлены. Но он продолжал трудиться и верил, что первым в космос полетит гражданин России. Через 26 лет после смерти великого ученого в космос полетел Юрий Гагарин.

(max. 5 баллов)

## ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА

**Задание 3. Выполнить тест. Выбрать правильный вариант ответа.**

**(ЯОВ)**

1. Скоро у нас будет экзамен ... .	А) с русским языком Б) русского языка В) по русскому языку
2. На прошлой неделе мы были ... .	А) на интересную экскурсию Б) с интересной экскурсией В) на интересной экскурсии
3. Моя сестра не учится в школе, она ещё ... .	А) маленькая Б) молодая В) младшая
4. Мы поднялись ... .	А) вниз Б) вверх В) наверху
5. Какая прекрасная картина ... на стене!	А) стоит Б) лежит В) висит
6. Друзья долго гуляли ... городу.	А) к Б) по В) в
7. У меня болит горло, завтра я пойду ... .	А) у врача Б) к врачу В) с врачом
8. Она не любит ... на самолётах.	А) лететь Б) летать
9. Расскажите, пожалуйста, ... .	А) у этого человека Б) с этим человеком В) об этом человеке
10. В университете работает много ... .	А) преподавателя Б) преподавателей В) преподаватели
11. Я ходил в кино ... .	А) у младшего брата Б) с младшим братом В) к младшему брату
12. Я прочитала эту книгу ... .	А) два дня Б) на два дня

	В) за два дня
13. Экзамен по математике будет ... .	А) на прошлой неделе Б) на следующей неделе
14. Пётр очень талантливый, он станет ... .	А) известный учёный Б) известному учёному В) известным учёным
15. Мария весь день ... в библиотеке.	А) изучает Б) учится В) занимается
16. Анна давно интересуется ... .	А) музыке Б) с музыкой В) музыкой
17. Мой друг прекрасно ... английским языком.	А) обладает Б) владеет В) говорит
18. Мне нравится ... задачи.	А) решать Б) решить
19. Мы с другом ... в парке.	А) встретились Б) встретили
20. Мы каждый день ... в университет.	А) идём Б) ходим
21. Виктора нет в Москве, он уже ... на родину.	А) ушел Б) уехал
22. Вчера мы ... на выставку.	А) шли Б) ходили
23. Новый студент ... в Россию недавно.	А) заехал Б) приехал В) въехал
24. Когда я ... домашнее задание, я пойду в кино.	А) делаю Б) сделал В) сделаю
25. У меня есть словарь, ... ты интересуешься.	А) с которым Б) которого В) которым
26. Анна купила газету, ... дала подруге.	А) которая Б) которую В) в которой
27. Город, ... родился писатель, теперь носит его имя.	А) у которого Б) с которым В) в котором
28. Мой друг плохо ... и поэтому носит очки.	А) смотрит Б) видит
29. Джон ... по телевизору новый фильм.	А) смотрит Б) видит
30. Вы говорите ... ?	А) на русском языке Б) по-русски
31. Сегодня я не был на лекции, ... заболел. 32. Мы очень много занимались в течение года, ... сдали все экзамены на «отлично».	А) поэтому Б) потому что
33. ... лекция закончилась, студенты пошли домой.	А) Где Б) Поэтому В) Когда
34. ... ветер был очень сильным, запуск ракеты решили произвести вовремя.	А) Когда Б) Хотя В) Если
35. ... статью, Антон показал её преподавателю.	А) Переводя

**(НСР)**

1. Термометром ... прибор для измерения температуры.	А) является Б) называется В) обладает
2. Вода ... сложным веществом.	А) называется Б) является В) это
3. У детали основание ... форму призмы.	А) обладает Б) имеет В) представляет собой
4. Графит ... .	А) прозрачен Б) непрозрачен
5. Молекула водорода (H <sub>2</sub> ) ... двух атомов водорода.	А) имеет Б) состоит из В) обладает
6. В состав сложных веществ ... два и более элемента.	А) состоят Б) входят В) являются
7. ... жидкость кипит.	А) В нагревании Б) Для нагревания В) При нагревании
8. Это вещество ... теплопроводностью.	А) является Б) обладает В) владеет
9. Этот газ не имеет ... .	А) цвет и запах Б) цвета и запаха В) цветом и запахом
10. Космический корабль движется ... .	А) на орбите Б) в орбите В) по орбите
11. Все вещества делятся ... .	А) простые и сложные Б) простых и сложных В) на простые и сложные
12. Корень квадратный ... .	А) для четырёх Б) из четырёх В) от четырёх
13. Величину вычисляют ... .	А) формулой Б) по формуле В) для формулы
14. Агрегатное состояние тела зависит ... .	А) при условиях Б) от условий В) в условиях
15. $a^n$ . $n$ – это ... .	А) основание степени Б) показатель степени

(max. 5 баллов)

**Задание 3 (как вариант ВМЕСТО тестового задания!)**

**а) Замените сложные предложения со словом «который» простыми предложениями с причастными оборотами.**

1. Учёного, который открыл новый элемент, поздравляли коллеги.
2. Часы, которые мне купили родители, стоят очень дорого.
3. Космическая ракета – это сложный летательный аппарат, который состоит из сотен тысяч деталей.

4. Я хочу спросить тебя о профессоре, который читает лекции в нашем университете.

5. Я хочу позвонить другу, который приехал в Москву.

**б) Замените сложные предложения простыми предложениями с деепричастными оборотами.**

1. Когда я вернусь домой, я позвоню тебе.

2. После того как Антон закончил работу, он ушёл домой.

3. Если вы будете читать текст, вы можете пользоваться словарём.

4. Анна не доверяла никому, и поэтому она делала всё сама.

5. Когда друзья подходили к дому, они увидели незнакомого человека.

**в) Перепишите предложения. Используйте нужные предлоги (на, для, около, по, от, с, в, из, через, к, рядом с, из-за).**

1. Мы ходили ... музей ... выставку фотографий.

2. .... нашим университетом находится уютное кафе.

3. Я шёл ... работы и зашёл ... другу.

4. Он принёс ...магазина подарок ...меня.

5. Я живу ... станции метро.

**г) Перепишите предложения. Используйте нужные слова (с кем, сколько, где, кому, когда, как, куда, что, чтобы, потому что, поэтому).**

1. Я не знаю, ... километров от Москвы до Пекина.

2. Ты не знаешь, ... я положила свои ключи?

3. Я часто езжу на юг, ... я люблю тёплое море.

4. Ты не знаешь, ... у нас будет экзамен?

5. Преподаватель просил, ... мы выполнили эту работу.

**д) Раскройте скобки. Выберите нужное слово и употребите его в правильной форме.**

**Перепишите предложения.**

1. Освоение (**космическое пространство**) стало возможным (**из-за/благодаря/вопреки**) (**создание**) эффективных ракет-носителей.

2. (**Ракета-носитель**) (**называть/называться**) ракета, (**выводящий/вывозящий**) космические объекты и полезные грузы (**околоземная орбита**).

3. Ракеты-носители (**иметь/играть**) большую роль (**на/в/около**) (**освоение космоса**).

4. Русские и иностранные спутники, (**выводящий/выведенный**) (**орбита**) ракетами-носителями, успешно (**делают/работают**) в космосе.

5. Ракеты-носители должны (**иметь/обладать**) (**надёжность, большая грузоподъёмность и высокие технические характеристики**).

(max. 5 баллов)

## **УСТНАЯ ЧАСТЬ:**

**Задание 4. Сделать сообщение на предложенную тему (НСР).**

**Расскажите о физике и методах её исследования. Вы можете использовать данные слова. Ваш ответ должен состоять из 12-15 предложений.**

1. Физика, являться, наука, природа.

2. Законы, физика, использовать, многие, науки, техника.

3. Физика, помогать, техника, решать, проблемы. Например, ... .

4. Техника, помогать, физика, тоже. Например, ... .

5. Физика, решать, задачи, приборы.

6. Физика, существовать, три, методы, наблюдение, эксперимент, гипотеза.

7. Наблюдение, представлять, собой, изучение, явление, процессы, природные, условия.

8. Эксперимент, называться, изучение, явления, лаборатория.

9. Третий, метод, гипотеза, являться, предположение, как, объяснить, явление, процесс, или.

10. Гипотеза, Ньютон, открыть, закон, всемирное, тяготение.

11. Все, методы, изучение, природа, одинаково, важные, физика.

**Задание 5. Принять участие в диалоге-ситуации (ЯОВ).**

1. У вас дома нет продуктов. Вы пришли в магазин, но не знаете, что сколько стоит. Спросите продавца.

2. Вашему другу нужна транспортная карта. Объясните, как и где ее можно купить.
3. Вы хотите получить работу в фирме. Расскажите, что вы умеете. Получите нужную информацию.
4. Вы хотите пригласить друга (подругу) в театр. Позвоните ему (ей) по телефону и договоритесь о встрече.